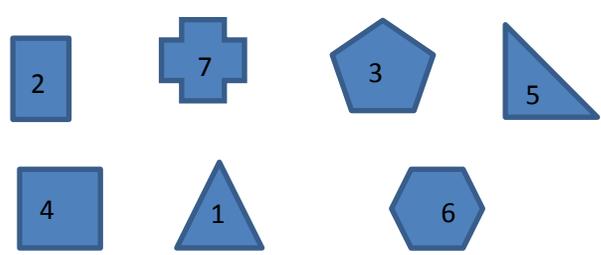
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR Grado: Quinto / Periodo : 3 2015	Código	
Área : Geometría		Versión 01	Página
Preparado por: Luz Mery Tapias			

Nombre del estudiante: _____

De acuerdo al siguiente texto responde las preguntas:

MIL FORMAS Había una vez en el país donde vivían muchas formas geométricas. Todas discutían cuál era la mejor. De pronto, la voz de una muñeca dijo: -¡Basta ya! Ninguna es mejor que otra. Todas son importantes-. El círculo, redondo y sin puntas, le da forma a globos y pelotas para que los niños y las niñas puedan jugar. Pero si el círculo se convierte en lindas ruedas, cuando acompaña al rectángulo, con sus cuatro lados, dos largos y dos cortitos, dará la forma al vagón de un tren. Y más arriba, un cuadrado chiquitito, con sus cuatro lados igualitos, dejará salir el humo por un pequeño huequito. Si el círculo está sobre el amigo triángulo, con sus tres lados, a veces iguales y a veces no, podrá formar un delicioso barquillo, de cereza, quizás. Y cuando el triángulo está arriba, le da forma a la vela de los barcos para que puedan navegar. Así que ya no discutan más, porque todas unidas, harán las mil formas del mundo. Si no lo creen, ¡mírenme a mí! El círculo es mi cara, el triángulo mi cuerpo, dos rectángulos mis brazos y mis pies dos cuadrados son. Y con gran alegría, las mil formas se unieron en el país de la felicidad.

<p>1. <u>Las formas geométricas aceptaron su importancia, por que se les sugirió:</u></p> <p>a) Observar la estructura de una muñeca b) Observar un barco c) Observar un paisaje</p>	<p>5. <u>Polígono es:</u></p> <p>a) Una figura cerrada formada por 3 o más segmentos de recta b) Sólido con 2 bases, las cuales son regiones poligonales y congruentes c) Figura del espacio que tiene 3 dimensiones(largo, ancho y alto)</p>
<p>2. <u>Un polígono regular que tiene 6 lados y 6 vértices es:</u></p> <p>a) Un triángulo b) Un hexágono c) Un pentágono</p>	<p>6. <u>Un ángulo que mide mas de 90º es:</u></p> <p>a) Agudo b) recto c) obtuso</p>
<p>3. <u>Señala con una línea el nombre que corresponde a cada enunciado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos sus lados Desiguales * Triángulo equilátero • Todos sus lados Iguales * Triángulo isósceles • Dos lados iguales Y uno desigual * Triángulo escaleno • Todos sus ángulos Son menores de 90º * Triángulo obtusángulo • Tiene un ángulo de 90 grados * Triángulo rectángulo • Tiene un ángulo mayor De 90 grados * Triángulo acutángulo 	<p>Camila realiza un trabajo para su clase de artes, el cual esta formado por polígonos</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>7. Algunas de estas figuras no son polígonos regulares ¿Cuáles pueden ser?</p> <p>a) 1,2,4 b) 5,7 c) 2,4</p>
<p>4. <u>Una arista es:</u></p> <p>a) Un segmento donde se encuentran dos caras de un sólido. b) Los lados inferiores de un sólido c) Un sólido cuyos puntos se encuentran en la misma distancia.</p>	<p>8. <u>una semirrecta es:</u></p> <p>a) Una línea que se extiende en ambos sentidos b) Una línea que tiene un punto de origen y se extiende indefinidamente en un solo sentido c) Una línea que tiene dos puntos extremos</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



**Proceso: GESTION CURRICULAR
Grado: Quinto / Periodo : 3
2015**

Código

Área : Geometría

Versión 01

Página

Preparado por: Luz Mery Tapias

--	--